



令和8年度 金津中学校スクールプラン

★
すべての子どもたちに 最幸の笑顔を！

生徒の実体 心根が優しい生徒が多い。
保護者の願い 子どものことをしっかり見て欲しい
地域の願い 地域と一緒に金津を盛り上げて欲しい
教職員の願い 節度、利他の精神をもっと育てたい

金津中学校が目指す学校の姿

生徒、保護者、教職員が深い信頼関係で結ばれた最幸のチーム学校

生徒の姿 自ら考え、判断し、行動する経験を積みながら、自信をつけ、社会をより良い方向に変えられる力をつけている。
教職員の姿 生徒や保護者と信頼関係に満ちた関係を構築し、生き生きと職務に励んでいる。(いつも上機嫌、熱意と愛情)
学校全体の姿 元気の挨拶が飛び交い、活気がある。保護者や地域と一体となって、子どもたちを育てている。

重点目標 (◎) 具体的な取組 (・) 数値目標 (☆)

たくましい実力(自立)

◎主体的に学び、考えを深め合う授業の推進

- ・生徒のやる気を引き出す授業
(生徒を引き込む授業、達成感のある授業)
- ・基礎学力を基盤とした探究活動
- ・学校司書や図書館と連携した授業
- ・振り返り (セルフモニタリング)

◎コミュニケーション力の育成

- ・ソーシャルスキルトレーニング (学級活動)
- ・クリティカルシンキング (授業)
- ・合意形成を図る対話や議論 (学級活動)

◎健康と安全を意識した生活習慣の定着

- ・目的を明確化した避難訓練
- ・危険予知力及び危機回避能力の育成する授業

明朗な和合 うるわしい秩序(協働)

◎生徒主体の協働活動の推進・充実

- ・生徒による行事等の企画運営
(学校祭、委員会活動、生徒集会、学年集会)
- ・生徒の自律性と自発性を促す生徒支援
- ・振り返り (セルフモニタリング)

◎人間力を育てる教育の充実

- ・「生きる意味や価値」を考える道徳の授業
- ・「人権」についての参加体験型学習
- ・レジリエンス教育・ポジティブ教育

◎不登校やいじめの未然防止、迅速な初期対応の徹底

- ・「魅力ある学校づくり」のブラッシュアップ
(新規不登校者数抑制)
- ・スクールカウンセラーとの協働授業

地域を担う人材の育成(貢献)

◎あわら考幸学の充実・発展

- ・地域探究活動
(トライ&エラー&ラーン)
(プレゼン後の質疑応答の充実)
- ・振り返り (セルフモニタリング)

◎ライフデザイン教育の推進

- ・職業講座
- ・自治体や企業と連携した授業

◎地域の人と関わる体験活動の推進

- ・地域行事やボランティア活動への積極的参加
(トリムマラソン、AWARAんピック、
AWARAアソビんピック、アフレアイイベント)

☆「授業がよくわかる」と回答した生徒 **50%以上**
 ☆「授業に主体的に取り組んでいる」と回答した生徒 **50%以上**
 ☆「集団の中で自他の健康・安全を意識している」と回答した生徒 **55%以上**

☆「学校が楽しい」と回答した生徒 **70%以上**
 ☆「安心して学校生活を送ることができている」と回答した生徒 **70%以上**
 ☆「自分で考え、判断し、行動している」と回答した生徒 **50%以上**

☆「あわら考幸学に積極的に取り組んでいる」と回答した生徒 **55%以上**
 ☆「あわら市に貢献したい」と回答した生徒 **45%以上**

※いずれも「1. 当てはまる」と回答した生徒の割合

(健全な教育活動を行うための業務改善取組) ①DX化の推進 ②前例踏襲をしない行事等の更なる見直し ⇒ ☆超勤45h未満 **85%** ☆年次休暇の取得**15日以上**