



# 令和7年度 金津中学校スクールプラン

すべての子どもたちに **★** 最幸の笑顔を！

生徒の実態 先輩の姿を見て育つ風土が根付いてきた  
保護者の願い 学校の様子をもっと知りたい  
地域の願い 地域の活性に力を貸して欲しい  
教職員の願い 節度、利他の精神をもっと育てたい

金津中学校が目指す学校の姿

生徒と教師が 保護者や地域と一体となって 笑顔で 生き生きと学び合う学校

**生徒の姿** 自ら考え、判断し、行動する経験を積みながら、自信をつけ、社会で通用する力を身につけている。  
**教職員の姿** 生徒のやる気を引き出し、生徒から学びながら、生き生きと職務に励んでいる。(前向きである、熱意がある)  
**学校全体の姿** 活気がある。保護者や地域と一体となって、子どもたちを育てている。

重点目標 (◎) 具体的な取組 (・) 数値目標 (☆)

## たくましい実力(自立)

- ◎主体的に学び、考えを深め合う授業の推進
  - ・生徒のやる気を引き出す授業を実践 (導入で引き込む授業、達成感のある授業)
  - ・基礎学力を基盤とした探究活動を拡充
  - ・活字にふれる機会を増強
  - ・振り返りやセルフモニタリングを実施
- ◎課題解決力の育成
  - ・連携クラス(3-1)を探究活動モジュールクラスに位置付け
  - ・クリティカルシンキングの定着
  - ・合意形成を図る対話を重視
- ◎健康と安全を意識した生活習慣の定着
  - ・目的を明確化した避難訓練を工夫
  - ・危険予知力及び危機回避能力の育成を強化

## 明朗な和合 うるわしい秩序(協働)

- ◎生徒主体の活動の推進・充実
  - ・生徒による行事等の企画運営の継続 (学校祭、生徒会活動、生徒集会、学級活動)
  - ・生徒の自律性と自発性を促す生徒支援の強化
  - ・振り返りやセルフモニタリングを実施
- ◎心の教育、人権教育の充実
  - ・本音で語り合う道徳の授業を実施
  - ・「心の在り方」を考える授業を実施
- ◎不登校やいじめの未然防止、迅速な初期対応の徹底
  - ・「魅力ある学校づくり」を強化
  - ・不登校者数-20%、新規不登校者数-30%
  - ・校内サポートルーム支援員との連携強化

## 地域を担う人材の育成(貢献)

- ◎あわら考幸学の推進・充実
  - ・未来の理想のあわら市をイメージし具体策を考え、発信する活動を拡充 (ラウンドテーブル、探究発表会の見直し)
  - ・振り返りやセルフモニタリングを実施
- ◎ライフデザイン教育の推進
  - ・自分の将来や生き方を考える機会として職業講座を拡充
- ◎地域の人と関わる体験活動の推進
  - ・地域の行事やボランティア活動への参加促進
  - ・地域の方々や市役所職員との意見交換、指導助言を受ける機会を増設

☆「授業がよくわかる」と回答した生徒 **50%以上**  
 ☆「授業に主体的に取り組んでいる」と回答した生徒 **50%以上**  
 ☆「集団の中で自他の健康・安全を意識している」と回答した生徒 **55%以上**

☆「学校が楽しい」と回答した生徒 **70%以上**  
 ☆「安心して学校生活を送ることができている」と回答した生徒 **70%以上**  
 ☆「自分で考え、判断し、行動している」と回答した生徒 **50%以上**

☆「あわら考幸学に積極的に取り組んでいる」と回答した生徒 **50%以上**  
 ☆「あわら市に貢献したい」と回答した生徒 **50%以上**

※いずれも「1. 当てはまる」と回答した生徒の割合

(健全な教育活動を行うための業務改善取組) ①DX化の推進 ②前例踏襲をしない行事等の更なる見直し ⇒ ☆超勤45 h未満 **50%** ☆年次休暇の取得**11日以上**